

	Seite
Gliedes eines Paares das erste reproduziert wird. Versuchsreihen 20—22	168
§ 13. Versuche mit Distanzierung der Paare. Versuchsreihen 23—25	171
§ 14. Einige Bemerkungen über die bei den Versuchen benutzten Lernstoffe	177
§ 15. Die Länge der Trefferzeiten einerseits bei den mechanischen und andererseits bei den unterstützten Assoziationen . . .	179
Zweiter Teil.	
Der Einfluß der Lesegeschwindigkeit auf das Einprägen.	
Kapitel V. Versuche nach dem Treffer- und nach dem Erlernungsverfahren.	
§ 16. Versuche nach dem Trefferverfahren. Versuchsreihen 26—28	183
§ 17. Versuche nach dem Erlernungsverfahren. Versuchsreihen 29—32	188
§ 18. Bemerkung betreffs der Geschwindigkeit des Hersagens. .	194
§ 19. Weitere Bestätigungen der bisherigen Resultate. Versuchsreihen 33 und 34	195
Kapitel VI. Erklärung des paradoxen Resultats.	
§ 20. Diskussion der bisherigen Resultate auf Grund gewisser numerischer Ergebnisse und der Aussagen der Versuchspersonen	199
§ 21. Versuchsreihen 35 und 36. Über die Abhängigkeit, in welcher der Abfall der Assoziationen bei fortschreitender Zeit zu der Lesegeschwindigkeit steht. Versuchsreihe 37	207
Kapitel VII. Über den Einfluß der Geschwindigkeit des Lesens vom kraftökonomischen Standpunkte aus.	
§ 22. Versuchsordnung. Versuchsreihen 38—41	214
Anhang.	
Über die Wirkung der einzelnen Wiederholungen.	
§ 1. Versuchsordnung. Versuchsreihe 1—6	222

Einleitung.

Die Fragen über die Ökonomie des Lernens scheinen auf den ersten Blick von vorwiegend praktischem Interesse zu sein. Die einzelnen Probleme, die sich auf diesem Gebiete eröffnen, so unscheinbar und einfach sie auch zunächst aussehn mögen, können indessen bei exakten Methoden der Untersuchung eine Reihe neuer rein theoretischer Gesichtspunkte aufschließen und unser Wissen sowohl in methodologischer als auch namentlich in sachlicher Hinsicht wesentlich fördern. Die praktische Frage als solche tritt während der Versuche selbst ganz in den Hintergrund des Interesses, und es bleibt nach Abschluß der Untersuchung und erfolgter Entscheidung des Problems nunmehr